

структурное подразделение «Дом детского творчества»
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

План-конспект
занятия по профориентации обучающихся объединения
«Успех»
(для обучающихся 9-10 классов)

«Я и мир профессий»

Авторы:

Лутошкина Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования,
Шишина Ирина Анатольевна, методист

Приволжье

2014

Тема занятия: «Я и мир профессий»				
Форма занятия: комбинированное занятие				
Цель занятия: способствовать формированию профессионального самоопределения обучающихся				
Задачи занятия:				
образовательная: формировать актуальное для подростков «информационное поле» при выборе профессии		развивающая: учиться определять мотив и потребности выбора профессии		воспитательная: формировать потребность в обоснованном профессиональном выборе профессии
Оборудование и материалы: видеопроектор, презентация, ватманы, маркеры, раздаточный материал: листы с заготовкой для выполнения графика по итогам упражнения и таблицы для ответа на тест.				
Предварительная работа с обучающимися (при наличии): Домашнее задание обучающимся: Подумать и обосновать специалистом какой профессии вы себя видите.				
Общая продолжительность занятия: 40 минут				
Ход занятия				
Этап Занятия	Время, мин.	Содержание этапов занятия		Средства обучения
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
I. <u>Организационный момент</u>	1	Вступительное слово педагога.	Настрой на занятие	<u>Презентация.</u> Слайд с темой занятия
II. <u>Основная часть</u> 1. Опрос какую	7	Слушает, анализирует,	Отвечают на вопрос: специалистом какой	<u>Ватманы,</u> <u>маркеры</u>

профессию вы выбираете?		обобщает	профессии вы себя видите и почему? На ватмане, закрепленном на доске: один обучающийся записывает перечисляемые профессии, другой записывает причины выбора профессий	
2. Мотивы и потребности	15	Дает обоснование необходимости мотивации при выборе профессии. Обобщает высказываниям детей по домашнему заданию. Проводит упражнение «Определение мотивации» Проводит тест «Я- Другой - Карьера -Дело»	Выполняют упражнение «Определение мотивации» Выполняют тест «Я – Другой, Карьера – Дело»	<u>Презентация.</u> Слайд с текстом упражнения и примера графика. Слайд с текстом теста. <u>Раздаточные</u>

				<u>материалы:</u> листы с заготовкой для выполнения графика по итогам упражнения и таблицы для ответа на тест.
3. Многообразие профессий	15	Проводит упражнение «Аукцион» Знакомит детей с «Классификаторо м Климова, проводит упражнение «Новые профессии»	При выполнении упражнения «Аукцион» один из обучающихся фиксирует название профессий на ватмане. Выполняют упражнение «Новые профессии», проверяют правильность выполнения сверяясь со слайдом презентации. Проводят классификацию новых профессий в соответствии с «Классификатором	<u>Ватман,</u> <u>маркер</u> <u>Презентация.</u> Слайд с «новыми» профессиями». Слайд с ответами по профессиям.

		Сообщение: какие профессии будут востребованы в 2015 году	Климова»	Слайд с профессиями, востребованн ыми в 2015 году
III. <u>Заключительн ый этап.</u> <u>Рефлексия</u>	2	Подведение итогов занятия. Рефлексия:	Анкетирование: самооценка эмоционального состояния, оценивание организации занятия.	Смайлы и конверты для анкетирования

Список использованных источников:

1. http://psy.1september.ru/view_article.php?id=200900204
2. http://www.moeobrazovanie.ru/rinok_truda.html
3. <http://www.kolochnoe-dd.ru/kopilka/58-konspekt-zanyatiya-igra-po-proforientacii-ya-i-mir-professiy.html>

Приложение:

Материалы для занятия.

Мотивы и потребности

Выбор профессии – такая же вечная тема, как любовь. И последствия профессионального выбора для каждого человека не менее значительны, чем выбор спутника жизни. Вряд ли когда-нибудь будут, изобретены машины, которые точно определяют профессию для человека. И это хорошо! Потому что навязанное решение, а не выстраданное, будет вызывать отторжение, если только человек не полностью лишен воли и не способен отвечать за свои поступки. Правильный выбор профессии позволит вам полностью реализовать свой потенциал, избежать разочарования. Наши занятия дадут вам возможность осознать мотивы будущей профессиональной деятельности и научиться ее планировать.

Притча: 3 рабочих работали на строительстве церкви, их спрашивали, что они делают:

1. – Я таскал камни
2. – Я зарабатываю на пропитание
3. – Я строю храм

В этих ответах людей, занятых одним делом, отражены основные мотивы трудовой деятельности. Мотив – это причина, лежащая в основе выбора всех действий и поступков человека. Большинство наших мотивов выражается в виде ответа на вопрос: для чего я это делаю?

Для каждой профессии существует свой минимальный уровень способностей, позволяющих выполнить профессиональные действия, а более высокий уровень профессионализма определяется мотивацией и системой ценностей человека.

Нередко человек, наделенный множеством замечательных качеств, не может полностью реализовать свой профессиональный потенциал – мешает отсутствие мотивации, то есть побуждение к действиям – как писал Юрий Рыбников «природная лень не даёт развиваться природным талантам».

Важнейшим условием профессиональной реализации личности являются не столько способности, сколько мотивация человека и его жизненные цели.

Мотивация – это двигатель человеческих поступков.

Упражнение «Определение мотивации»

Прочитайте приведенные ниже суждения о профессиях и на отдельном листочке для себя напишите те цифры которые соответствуют вашим взглядам.

«Определение мотивации» (по методике Е. Головахи):

Прочитайте приведенные ниже суждения о профессиях и выберите два из них, наиболее соответствующие вашим взглядам.

1. В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества	5. Работать в хороших условиях, в таких, чтобы работа
--	---

2. Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих	не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций
3. Получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия	6. Сохранить силы и время для увлечений, общения с друзьями и близкими
4. Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности	

Если выбранные вами суждения находятся в левой части таблицы (профессиональная мотивация), значит, в данный момент для вас актуальна профессиональная самореализация (выбор профессии и путей ее получения, профессиональный рост и карьера).

Если выбранные суждения находятся в правой части таблицы (внепрофессиональная мотивация), значит, в данный момент для вас важнее вопросы, не связанные с профессиональной самореализацией (семья, здоровье, личностный рост, который не всегда связан с профессиональным).

Если выбранные вами суждения оказались в разных частях таблицы, значит, ваша мотивация носит противоречивый характер. Решите, что для вас в данный момент важнее — профессиональное самоопределение или другие вопросы.

Выбирая профессию, человек выбирает образ жизни. Сейчас мы сделаем упражнение, которое поможет вам уточнить, что для вас сегодня важно, а что второстепенно.

Упражнение «Я - Другой, Карьера – Дело».

Оцените варианты ответов, поставив в клетках на пересечении № вопроса и № ответа баллы:

0 – если безразличен вариант;

1 – скорее нет чем да;

2 – скорее да чем нет;

3 – самый значимый для вас вариант. Нельзя ставить одинаковые и баллы в одной строчке!

Упражнение «Я – Другой, Карьера – Дело»

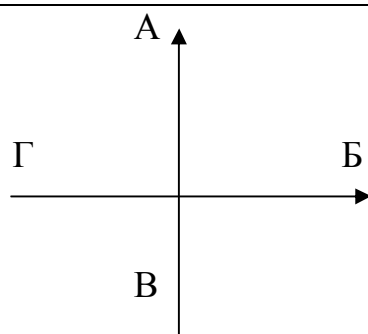
1. Мне нравится А) иметь много свободного времени Б) добиваться успеха во всех делах В) делать подарки своим друзьям Г) находить красивое решение трудной задачи	2. Мой девиз А) «Работа не волк, в лес не бежит» Б) «Хочешь жить – умей вертеться» В) «Что отдал, то твое» Г) «Хороший продавец и хороший ремонтник никогда не будут голодать»
3. Лучшая работа для меня – та, которая А) не мешает мне жить своей жизнью Б) дает возможность быстрого продвижения по службе В) нужна людям Г) интересна	4. Счастье для меня – это А) возможность жить в свое удовольствие Б) высокая должность и хорошая зарплата В) благополучие моих друзей и близких Г) возможность заниматься любимым делом

№	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
сумма				

Результат: 9-12 баллов – ярко выраженная направленность личности;

5-8 - умеренно выраженная направленность; 0-4 – направленность не выражена.

Для наглядности можно построить график направленности личности, отложив на четырех осях суммы набранных баллов и соединив точки линиями. Чем дальше точка от центра, тем ярче выражена направленность личности.



А) **«Я»**. Для вас очень важно собственное спокойствие и благополучие. В этом нет ничего страшного, если вы находитесь на содержании богатых родственников. Однако следует помнить, что низкая активность, чрезмерная концентрация на себе и отсутствие потребности в деятельности могут быть признаками утомления или заболевания.

Б) **«Карьера»**. Вероятно, вам близки и понятны законы рынка. В будущей профессии для вас важна возможность карьерного роста. Жизненный успех в вашем понимании — это высокооплачиваемая должность. Если для вас смысл жизни — карьера, вы рискуете растерять себя и близких в погоне за горизонтом.

В) **«Другой»**. Вы относитесь к редкому типу людей, для которых интересы и благополучие других людей не менее важны, чем собственные. Ваш выбор говорит о личностной зрелости и душевном здоровье. Чем бы вы ни занимались, ваше отношение к людям всегда будет для вас источником энергии и радости жизни.

Г) **«Дело»**. Какую бы деятельность вы ни выбрали, вы будете успешным профессионалом. Главное, чтобы ваша профессия не загоразживала от вас смысл жизни, который не сводится к работе.[1]

Многообразие профессий.

В мире насчитывается около сорока тысяч профессий, причем каждый год исчезают десятки старых и возникают сотни новых. Некоторые профессии кокетливо меняют названия, прикидываясь современными. Не сразу поймешь, что бармен это буфетчик, а менеджер это управляющий.

Упражнение «Аукцион»

Сколько профессий знаете вы? Участники по очереди называют профессии. Кто в течение 3 секунд не может вспомнить профессию, выбывает из игры. Повторяться нельзя. Должности называть нельзя (директор, президент и т.п.)

Существует **классификатор профессий Климова** по предмету труда (человек, техника, знаковая информация, природа, искусство). Первую классификацию в 18 веке предложил известный историк и государственный деятель Татищев:

- нужные науки (образование, здравоохранение, экономика, право)
- полезные науки (сельское хозяйство, физика, биология, математика)
- щегольские или увеселяющие науки (литература, искусство)
- тщетные науки (алхимия, астрология)
- вредительские науки (колдовство).

Какие профессии в наше время можно отнести к этим группам? Обоснуйте.

Упражнение «Новые профессии» Вместе с новыми предметами и явлениями возникают новые профессии. Вот некоторые самые популярные из них. Что это за профессии? Найдите правильный ответ.

1. **Логистик** — это:

- а) тот, кто изучает логику; б) специалист по организации транспортировки продукции; в) организатор конференций и симпозиумов.

2. **Веб-дизайнер** — это:

- а) тот, кто работает на компьютере; б) разработчик компьютерных программ; в) разработчик проектов сайтов.

3. **Фандрайзер** — это:

- а) тот, кто ищет деньги и возможности для своей организации; б) лидер фанатов, который организует прием звезд шоу-бизнеса; в) специалист, изучающий пути развития организации.

4. **PR-агент** — это:

- а) тот, кто связан с политикой; б) специалист по рекламе и связям с общественностью; в) посредник между организациями и людьми.

5. **Культуролог** — это:

- а) тренер по культуризму; б) исследователь взаимоотношений человека и общества; в) предсказатель будущего.

К каким группам по классификации Е.А. Климова можно отнести эти профессии?

[1]

Востребованные профессии на рынке труда

Кроме мотива, как мы уже говорили, существует подходы к выбору профессии, Таких подходов много, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – житейским.

Само слово «житейский» говорит за себя. Это не научный специфический подход, а то, чем люди руководствуются в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, своего опыта и возможностей.

Итак, что же мы учитываем при выборе профессии, следуя этому способу?

- Востребованность на рынке труда.
- Доходность.
- Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз ...).
- Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер...).
- Образованность (врач, учитель, психолог, ученый...).
- Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной...).
- Положительное влияние на семейную жизнь.
- Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
- Возможность карьерного роста (важно или не важно).

В нашем регионе, как и в любом регионе страны, большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”.

Вот именно поэтому вы и не мечтаете стать полярниками и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии, которые востребованы на рынке труда на сегодняшний день.

Положение можно изменить, если иметь мечту, желание, стремиться к поставленной цели, при этом обладать нужными качествами, способностями. [3]

По прогнозам аналитиков, лидерами по привлечению новых сотрудников через пять лет окажутся производственные компании.

Потому востребованы, в первую очередь, будут технические специалисты. На сегодняшний день их на рынке не так уж много: из-за спада промышленного

производства в 90-х годах технические работники советских времен или переквалифицировались, или ушли на пенсию, а молодежь предпочла получать модные профессии экономиста, юриста, финансиста. Уже сейчас конкуренция в производственном секторе достаточно высока: спрос на технарей значительно превышает предложение.

- **Инженеры и главные инженеры, технологи и главные технологи.** Это касается как легкой, так и тяжелой промышленности — везде, где большое значение имеют международные стандарты качества.

- **Автотехники.** Сюда входят специалисты, работающие с автотранспортом на всем его «жизненном пути» — от проектирования и выпуска до утилизации.

- **Перевозчики.** Причем как специалисты по созданию автомобильного, водного и других видов транспорта, так и профессионалы в области логистики, товарно-транспортных операций.

- **Специалисты в области нано- и биотехнологий.** Нанотехнологии найдут свое применение в медицине, пищевой промышленности, космосе и машиностроении. Биотехнологии внедрятся в биофармацевтику и молекулярную медицину.

- **Специалисты в области интернет-технологий** через пять лет также останутся востребованными. Программисты нужны всем и всегда, причем зарплата хотя и зависит от возраста и опыта, но не принципиально: могут взять на довольно высокую позицию и 19-летнего студента.

- **Схемотехники, специалисты по техническому надзору, инженеры-электрики, наладчики, токари и фрезеровщики, механики, работающие со станками, слесари по ремонту технологического оборудования** могут также не задумываться о мизерных зарплатах постсоветского периода.

- Массовая установка систем кондиционирования, вентиляции воздуха, отопления и водоснабжения, особенно автоматизированных, предполагает востребованность специалистов по **производству и монтажу инженерных коммуникаций**. Взять могут даже со студенческой скамьи.

- Одним из «горячих» будет **рынок недвижимости**. На него активно входят новые игроки, в том числе и западные, поэтому спрос на квалифицированные кадры

значительно вырастет. Причем и на тех, кто строит, и на тех, кто продает недвижимость.

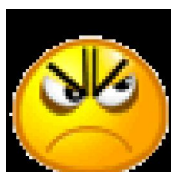
▪ Востребованными окажутся **специалисты лесного хозяйства и бумажного производства, специалисты по мониторингу и управлению окружающей средой**. По прогнозам, к 2015 - 2018 годам вопросы экологии уже невозможно будет игнорировать. И чтобы окончательно не погубить Землю, человеку придется изучать и удовлетворять ее потребности. .[2]

Рефлексия

Анкетирование: самооценка эмоционального состояния, оценивание организации занятия.

Участникам предлагается оценить свое эмоциональное состояние и организацию занятия по трем параметрам:

- Грустный смайл – я не узнал ничего нового, мне не интересна представленная информация, мне было скучно
- Нейтральный смайл– мне все –равно, занятие не изменило моего настроения
- Веселый смайл – мне было интересно, я получил интересную информацию, которая пригодится при выборе профессии.



Предлагается выбрать соответствующий смайл и опустить в приготовленный конверт